

ПРОТОКОЛ №3
заседания областного методического объединения преподавателей
иностранного языка по теме «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»
от 22.10.2025 г.

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г.Магнитогорск, ул.им. газеты «Правда», д.79, ауд.101 в режиме проведения офлайн с онлайн подключением.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

1. ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
2. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
3. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М. Г. Ганиева»
4. ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"
5. ГБПОУ «ЗлатИК им. П. П. Аносова»
6. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
7. ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
8. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»
9. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
10. ГБПОУ «Озёрский технический колледж»
11. ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП»
12. ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
13. ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
14. ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» им. Я. П. Осадчего»
15. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
16. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

17. ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
18. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
19. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
20. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
21. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
22. ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»
23. ПОУ «Уральский региональный колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Доклады выступающих:
 - 2.1. Проблемы и пути решения при подготовке студентов СПО по специальности «Туризм и гостеприимство» к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» (на английском языке).
 - 2.2. Инновационные методики и технологии обучения иностранному языку в профессиональной деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» на специальности 08.02.01 «Строительства и эксплуатация зданий и сооружений»,
 - 2.3. Роль наставничества в процессе формирования профессиональной компетенции педагога
3. Мастер-класс «Инструменты и методы бережливых технологий при работе над текстом профессиональной направленности»
4. Доклады выступающих:
 - 4.1. Роль научно-методических изданий в совершенствовании профессиональных компетенций преподавателя ИЯ
 - 4.2. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов с использованием сервиса SPEECHMA
 - 4.3. Использование искусственного интеллекта на занятиях английского языка для подготовки студентов специальности «Туризм и гостеприимство»,
 - 4.4. Искусственный интеллект в обучении техническому английскому в СПО на примере сервиса ИИ Perplexity
 - 4.5. Профессиональные компетенции педагога как основа развития кадрового потенциала образовательной организации

- 4.6. Применение искусственного интеллекта в преподавании английского языка
- 4.7. Применение возможностей искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка
- 4.8. Возможности применения искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка
- 4.9. Потенциал, результативность и риски при использовании искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка
- 4.10. Подведение итогов областного конкурса методических разработок
- 4.11. Рекомендации по работе в цифровом
5. Рефлексия. Подведение итогов заседания. Выработка решения

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание и поприветствовала участников и гостей заседания, ознакомила всех с повесткой заседания и представила основные треки заседания. введение нового стандарта и новый закон о профессиональной подготовке преподавателей. Продолжается работа по цифровым технологиям, в частности с искусственным интеллектом. Представила ведущую заседания, руководителя лаборатории Костину Наталию Николаевну. Наталия Николаевна раскрыла особенности первого трека - Инновационные методики и технологии обучения иностранному языку
2. Кремлёва Вера Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», представила доклад о проблемах и путях решения при подготовке студентов СПО по специальности «Туризм и гостеприимство» к демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля» (на английском языке). Она отметила, что знание английского языка обязательно для успешного трудоустройства в гостиничном бизнесе. Вера Геннадьевна перечислила примеры заданий, которые студенты выполняют на английском языке устно и для подготовки отчётов. Представила участие своих студентов на конкурсах профессионального мастерства.

Вера Геннадьевна осветила проблемы, возникающие при подготовке к демонстрационному экзамену, а также предложила возможные пути решения. Рассказала про прохождение практики студентами с возможностью применения английского языка при исполнении служебных обязанностей и поделилась опытом работы.

3. Пасечникова Татьяна Петровна и Пронина Надежда Павловна, преподаватели ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», представили инновационные методики и технологии обучения иностранному языку в профессиональной деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» на специальности 08.02.01 «Строительства и эксплуатация зданий и сооружений». Рассказали про организацию дистанционного обучения, интеграции иностранного языка с другими дисциплинами и интенсификации учебного процесса.
4. Сагандыкова Диляра Фларитовна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», осветила роль наставничества в процессе формирования профессиональной компетенции педагога. Напомнила основные терминологические особенности наставничества, представила организацию наставничества в Челябинском механико-технологическом техникуме и привела примеры возможных результатов наставнической деятельности. Ответила на вопросы аудитории про отбор студентов-наставников, что наставники отбираются на основе личных качеств и по результатам конкурсов.
5. Костина Наталия Николаевна, преподаватель, руководитель лаборатории ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», провела мастер-класс по теме «Инструменты и методы бережливых технологий при работе над текстом профессиональной направленности». Представила инструменты бережливых технологий, включая систему 5S, метод Кайдзен, электронные журналы, системы управления общением, образовательные платформы и мобильные приложения, и результаты их применения в образовательном процессе. Наталия Николаевна привела в пример фрагмент урока с мозговым штурмом, предсказанием содержания текста перед чтением, словарными и разговорными играми, заданием на снятие усталости и напряжения, активным заданием с мячом для организации чтения, заданием на поиск информации в тексте, после-текстовыми заданиями,

грамматическими заданиями, творческим заданием на составление монологического высказывания, заданием на работу в группах. В завершение обсуждения коллеги обратили внимание на необходимость включения всех участников в процесс и отметили важность использования различных методических материалов для повышения качества образования.

6. Исламгулова Гульшат Радмировна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», говорила про роль научно-методических изданий в совершенствовании профессиональных компетенций преподавателя ИЯ. Подчеркнула важность повышения квалификации преподавателей и возможность использование для этого научно-методических изданий. Привела пример работы с журналом Иностранные языки в школе. Обратила внимание, что, не смотря на название журнала, в содержании раскрывается не только обучение иностранным языкам в школе, но и на уровне средне профессионального и высшего образования.
7. Назарова Виктория Владимировна, преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», представила профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов с использованием сервиса SPEECHMA. Напомнила о необходимости развивать цифровые компетенции в рамках ФП «Профессионалитет», привела примеры компетенций для специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» с заданиями. Виктория Владимировна представила сервис SPEECHMA, которые позволяет преобразовать тексты в аудиофайлы и таким образом использовать аутентичные материалы. Расписала этапы работы с сервисом, критерии отбора текстов. Ответила на вопросы, что бывают проблемы в озвучивании профессиональных терминов и приходится их заменять на описательные фразы и что сервис является бесплатным.
8. Хасанов Олег Халильевич, преподаватель ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий», поделился опытом использования искусственного интеллекта на занятиях английского языка для подготовки студентов специальности «Туризм и гостеприимство». Для развития навыков аудирования студентов Олег Халильевич использовать аватары с ИИ для модуляции ситуаций общения студентов с туристами.

9. Сергеева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Озёрский технический колледж», рассказала про искусственный интеллект в обучении техническому английскому в СПО на примере сервиса ИИ Perplexity. Раскрыла возможности сервиса при подготовке методических и обучающих материалов, для автоматизированной оценки и формировании обратной связи, мониторинга и аналитики прогресса. Напомнила про этические принципы и качество материалов. Сервис имеет как платные, так и бесплатные функции, что позволяет использовать его в разных условиях. Ольга Владимировна ответила на вопросы аудитории, что аудиозаписи ответов студентов можно загружать на сервис для получения анализа ответа в бесплатной версии, функционал которой весьма широк.
10. Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «ЗлатИК им. П. П. Аносова», говорила про профессиональные компетенции педагога как основа развития кадрового потенциала образовательной организации. Представила способы улучшить образовательный процесс, меры для снижения бюрократической нагрузки на педагогов, аспекты создания продуктивной образовательной среды, принципы и методы реализации бережливых технологий в преподавании иностранного языка. Наталия Николаевна отметила, что бережливые технологии - это технологии будущего. Светлана Геннадьевна ответила на вопрос аудитории, что рекомендует давать не более 15 лексических единиц, которые отработаны в тексте и присутствуют в грамматических упражнениях, если это сложные термины, возможно сокращение до 10-15 единиц. Наталия Николаевна добавила, что нейропедагогика рекомендует на одном уроке вводить только что-то одно новое, например, только лексику. Светлана Геннадьевна привела в пример иной точки зрения знаменитый курс Дмитрия Петрова, в котором сразу дается большой объем материала и отметила, что преподаватели должны индивидуально подходить к каждой группе. Леушканова Ольга Юрьевна, руководитель ОМО преподавателей иностранного языка, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», поблагодарила очных гостей за активное участие и призвала всех членов ОМО продолжать взаимообмен опытом.
11. Обрезкова Лидия Алексеевна и Жукова Наталья Вячеславовна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»,

описали применение искусственного интеллекта в преподавании английского языка. Лидия Алексеевна рассказала о применении искусственного интеллекта в преподавании английского языка, включая индивидуализацию обучения, автоматизацию оценки, использование виртуальных ассистентов и создание адаптивных образовательных платформ. Виртуальные ассистенты, такие как чат-боты и голосовые помощники, позволяют студентам практиковаться в реальном времени и получать мгновенную обратную связь. Обсудили методику использования приложения Duolingo для обучения студентов иностранным языкам и поделились опытом, что Duolingo используется раз в месяц для проверки прогресса студентов, включая набор очков и переход в следующую лигу. Также обсуждались другие приложения. Были обозначены проблемы и вызовы применения искусственного интеллекта в образовании, включая риск распространения устаревшей информации, необходимость значительных инвестиций и вопросы конфиденциальности данных.

12. Неустроева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», говорила про применение возможностей искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка. Проиллюстрировала использование сервиса Perplexity для оптимизации процесса промежуточной аттестации. анализа студенческих работ с созданием рекомендаций для устранения проблемных зон, а также работу сервиса Napkin по созданию инфографики, что помогает студентам лучше понимать и усваивать материал. Ольга Владимировна отметила, что для эффективного использования искусственного интеллекта потребовалось около получаса настройки для одного студента и одной группы. Она также предложила поделиться ссылками на различные инструменты искусственного интеллекта.
13. Колесник Елизавета Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж «ТЕМП», представила возможности применения искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка. Описала сервисы Gamma, GigaChat, Socratic, Qwen, Interacty, SPEECHMA, Daisy (ChatGPT) с примерами генерации текстовых ответов, презентаций, онлайн заданий и подчеркнула необходимость тщательного промтинга. Она подчеркнула, что искусственный интеллект может помочь в создании планов занятий, адаптации

материалов под студентов с разным уровнем подготовки и создании визуального контента. Искусственный интеллект может значительно упростить подготовку к занятиям, генерировать аутентичные материалы, такие как диалоги для ролевых игр и тексты по специальности с глоссариями. Он также может помочь в проверке писем студентов и написании ответов. Елизавета Алексеевна отметила, что искусственный интеллект не заменит учителя, но станет полезным помощником в образовательном процессе.

14. Киселева Мария Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», описала потенциал, результативность и риски при использовании искусственного интеллекта в преподавании иностранного языка. Она сказала, что искусственный интеллект открывает новые горизонты для преподавания иностранных языков, но есть и риски. Отсутствие эмоциональной составляющей и ограниченный функционал могут привести к потере связи с реальными ситуациями. Также Мария Валентиновна подчеркнула, что искусственный интеллект не может заменить преподавателя в оценке творческих заданий и развитии критического мышления у студентов.
15. Омеленчук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», подвела итоги областного конкурса методических разработок. В конкурсе приняли участие 47 преподавателей из 25 образовательных организаций. Рассылка наградных материалов будет до конца недели.
16. Омеленчук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», оговорила рекомендации по работе в цифровом кабинете, объяснила, что в Нормативные документы загружать программы, положения, инструкции, методические рекомендации, в Методические кейсы - методические разработки, методические пособия, в Образовательные ресурсы – учебные материалы, учебные пособия. При наименовании начинать с: «ОМО №18 ЧО.» как на примерах. Подчеркнула, что для подведения итогов работы ОМО №18 за этот год загрузить материалы надо до 30.11.2025 г. Регистрация происходит через регионального методиста, Елену Юрьевну Иванову. После регистрации на почту приходит письмо с приглашением для окончательной регистрации.

17. Костина Наталия Николаевна, преподаватель, руководитель лаборатории ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», представила проект решения и подвела итоги заседания.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и донести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 08.11.2025г.
2. Начать работу в цифровом кабинете, отв. члены ОМО №18, в срок до 22.11.2025г.
3. Использовать возможности искусственного интеллекта для повышения своих компетенций, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.
4. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 27.10.2025г.

Руководитель ОМО



О.Ю. Леушканова